***ATTIVITÀ BOXISSIMI – N°DI INCONTRI: 6***

**TITOLO**

*Cercate un titolo "ad effetto": deve descrivere il tema dell'attività o dell'itinerario. Giocate con le parole e usate la fantasia.*

Scrivi qui il Titolo

**SOTTOTITOLO**

*Sviluppate meglio il titolo in qualche riga; usate delle parole che rimandino all'obiettivo generale che vi siete prefissati.*

Scrivi qui il Sottotitolo

**FASCIA D'ETÀ**

*Per quale età di giovanissimi suggerite questo incontro/percorso?*

[ ]  1a superiore

[ ]  2a superiore

[ ]  3a superiore

[ ]  4a superiore

[ ]  5a superiore

**OBIETTIVO GENERALE**

*Qual è l'obiettivo che volete raggiungere con i giovanissimi? Dove volete arrivare? Quali contenuti e atteggiamenti volete promuovere in loro?*

Scrivi qui l'Obiettivo generale

**RIASSUNTO/PANORAMICA**

*Scrivete un breve riassunto dello svolgimento dell'incontro o del percorso. In cosa consistono le attività? Cosa avete previsto? Siate sintetici ma efficaci!*

Scrivi qui il Riassunto/Panoramica

**LA NOSTRA ESPERIENZA** *(facoltativo)*

*Se volete potete raccontare da cosa è nata questa proposta e come voi educatori l'avete vissuta.*

Scrivi qui la tua Esperienza

**CREATA DA**

*Parrocchia, nome dell'autore/degli autori.*

Scrivi qui la Parrocchia, il nome dell'autore/degli autori.

***INCONTRO Nº 1***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi

***INCONTRO Nº 2***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi

***INCONTRO Nº 3***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi

***INCONTRO Nº 4***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi

***INCONTRO Nº 5***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi

***INCONTRO Nº 6***

**OBIETTIVO SPECIFICO**

*Qual è l'obiettivo specifico dell'incontro?*

Scrivi qui l'Obiettivo specifico dell'incontro

**PAROLA**

*Riportate il brano del Vangelo che ispira e illumina l'incontro/il percorso.*

*Se possibile motivate la scelta.*

Scrivi qui il brano del Vangelo

**SPAZIO EDUCATORE** *(facoltativo)*

*Pensare e preparare le attività per i nostri giovanissimi ci chiama a formarci e prepararci, per non essere banali o scontati. È un'occasione preziosa per noi educatori per fermarci, interrogarci, pregare.*

*A partire dal tema scelto provate a suggerire degli spunti/testi/provocazioni per riflettere.*

Scrivi qui gli spunti/testi/provocazioni per riflettere

**CONCRETAMENTE**

*Scrivete concretamente e in modo chiaro e dettagliato quali sono le "cose da fare" a partire dall'obiettivo proposto.*

*Le varie fasi dell'attività siano presentate in modo chiaro e passo dopo passo:*

* *attività di lancio: presentazione del tema o aggancio con l'incontro precedente;*
* *prima fase;*
* *seconda fase;*
* *....*
* *momento conclusivo;*
* *momento di preghiera (vedi sotto).*

*Spiegate bene cosa fanno gli educatori e come vengono coinvolti i giovanissimi.*

*Qualche spunto: giochi, attività manuali, approfondimenti, momento di deserto, testimonianze, confronto, …*

*Indicate:*

* *Spazi:*
* *Tempi:*
* *Cancelleria e altro:*
* *Materiale da scaricare (vedi cassetta degli attrezzi):*

Scrivi qui le “cose da fare”

**PER PREGARE**

*Riportate i testi delle preghiere da utilizzare e spiegate come si svolge il momento di preghiera.*

* *Cura dell'ambiente e del clima di ascolto;*
* *brano della Parola e spunti per la riflessione;*
* *gesti o segni;*
* *modalità di preghiera: lode, invocazione, preghiere spontanee, silenzio;*
* *canti, video, testi, musiche;*
* *altri suggerimenti.*

Scrivi qui i testi e le spiegazioni per il momento della preghiera

**CASSETTA DEGLI ATTREZZI**

*Inserite tutti i materiali previsti per l'attività: documenti, immagini, canzoni, video, link...*

Scrivi qui tutti i materiali previsti per l'attività

**VAI OLTRE** *(facoltativo)*

*Per favorire la crescita dei Giovanissimi e il loro coinvolgimento nel percorso proposto, può essere utile dare delle consegne da vivere nel tempo tra un incontro e l'altro. Possono essere impegni, letture, servizi da vivere, incontrare qualcuno…*

Scrivi qui gli impegni, letture, servizi da vivere... da consegnare ai Giovanissimi